

Компонент ОПОП
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль Химия. Биология
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Внеклассная работа по химии

Разработчик (и):
Сагайдачная В.В.
ФИО
доцент кафедры химии
должность
кандидат педагогических наук
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
химии
наименование кафедры

протокол № 6 «16» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой химии



Дякина Т.А.
ФИО

Мурманск
2024
Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИД-1пк.2 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знать: – методику учебной и воспитательной работы по химии. – способы организации различных видов внеурочной деятельности обучающихся по предмету; – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и реализации различных видов внеурочной деятельности обучающихся Уметь: – умение ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и применять методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета; – планировать и осуществлять внеклассную работу по химии; – применять разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в процессе внеклассной работы. Владеть: - формами и методами обучения химии, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания
	ИД-2пк.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	
	ИД-3пк.2 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Целевой компонент внеклассной работы по химии.

Предмет и задачи курса. Стандарт школьного образования. Внеклассная работа. Цели и задачи внеклассной работы по химии. Принципы и требования к организации внеклассной работы школьников на современном этапе. Общие вопросы организации.

Тема 2. Содержательный компонент внеклассной работы по химии.

Компоненты внеклассной работы учащихся. Формы и виды внеклассной работы по химии. Внеклассная работа для школ разного профиля. Организация работы в классах разного профиля и направления. Пропедевтическая работа.

Тема 3. Методический компонент внеклассной работы по химии.

Методологический аппарат внеклассной работы. Индивидуальная и групповая работа со школьниками. Факультативы, кружки, элективные курсы. Химические декады, недели и вечера. Научно-практические конференции школьников. Олимпиады по химии разного

уровня. Исследовательские проекты по химии с учащимися. Основы безопасности при работе с химическим оборудованием и реактивами.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Гавронская, Ю. Ю. Методика обучения химии в вузе : учебное пособие / Ю. Ю. Гавронская. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8064-3073-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252617>
2. Пак, М. С. Теория и методика обучения химии / М. С. Пак. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-507-47155-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332696>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пак М. С. Внеклассная работа по химии в современной школе: Учебно-методическое пособие / М. С. Пак. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019.

Дополнительная литература:

1. Жукова, М. И. Методика преподавания химии : учебно-методическое пособие / М. И. Жукова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 180 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253382>.
2. Чернобельская, Г. М. Методика обучения химии в средней школе : Учебник для студ. вузов / Г.М.Чернобельская. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 335 с. (10 экз.)
3. Теория и методика обучения химии : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. "Естеств.-науч. образование" / [О. С. Габриелян и др.] ; под ред. О. С. Габриеляна. - М. : Академия, 2009. - 384 с. (7 экз.)
4. Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования : естествознание: сборник учеб.-метод. материалов для пед. вузов / М-во образования и науки РФ, Нац. фонд подгот. кадров; [под общ. ред. Е. В. Оспенниковой]. - М.: Университетская книга, 2018. - 480 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- URL: <http://window.edu.ru>
- 2) Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
- 3) Электронно-библиотечная система ЭБС - <http://www.rucont.ru/>
- 4) ЭБС «Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- лаборатории (ауд. 506Л и ауд. 513Л).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	7										
Лекции	10			10							
Практические занятия	36			36							
Лабораторные работы	-			-							
Самостоятельная работа	26			26							
Контроль	-			-							
Всего часов по дисциплине	72			72							

/ из них в форме практической подготовки													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-											
Зачет/зачет оценкой	-/+												
Курсовая работа (проект)	-												
Количество расчетно-графических работ	-												
Количество контрольных работ	-												
Количество рефератов	-												
Количество эссе	-												

Перечень практических работ по формам обучения

№ п/п	Темы практических работ
1	2
1.	Особенности преподавания химии в школе с учетом новых тенденций в обновлении содержания образования
2.	Факультативные занятия по химии (основная школа)
3.	Элективные курсы по химии
4.	Элективных курсы по химии
5.	Пропедевтика химии
6.	Химические вечера и лектории
7.	Дистанционное обучение как форма организации внеклассной работы
8.	Исследовательские проекты по химии
9.	Исследовательские проекты по химии
10.	Дополнительное химическое образование: формы, структура, нормативно-правовое регулирование.
11.	Дополнительное химическое образование: формы, структура, нормативно-правовое регулирование.
12.	Экологическое воспитание, как основное направление внеклассной работы
13.	Экологическое воспитание, как основное направление внеклассной работы
14.	Внеклассная работа по химии, как форма профессиональной ориентации школьников
15.	Научно-практические конференции школьников
16.	Научно-практические конференции школьников
17.	Олимпиады для школьников по химии
18.	Олимпиадные задания по химии для школьников, практикум. Итоговое тестирование